

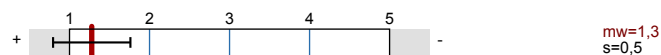


Joanna Chimiak-Opoka, Hauke Licht, Reto Stauffer

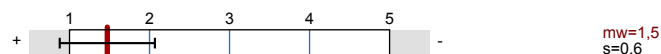
VU Einführung in das Datenmanagement: Management von Unstrukturierten, Semistrukturierten und Strukturierten Daten (2025S-198822-0)
Erfasste Fragebögen = 12

Globalwerte

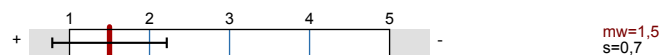
Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



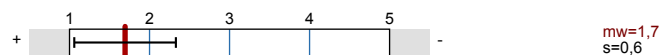
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



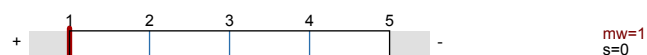
Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



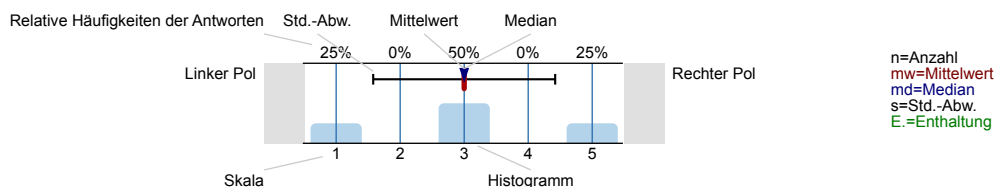
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

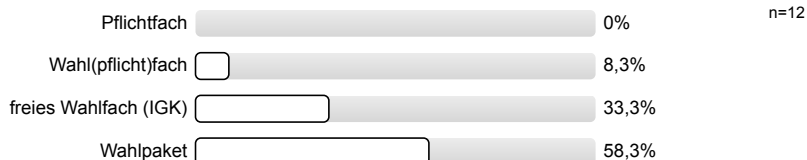
Legende

Fragestext

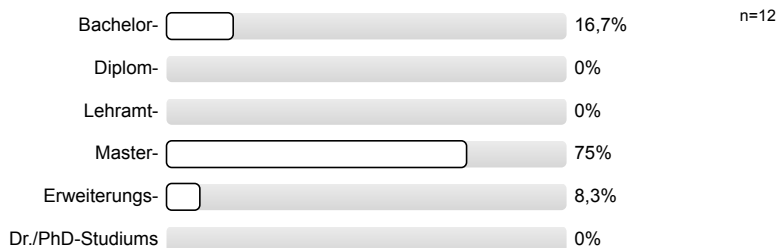


1. Allgemeine Angaben

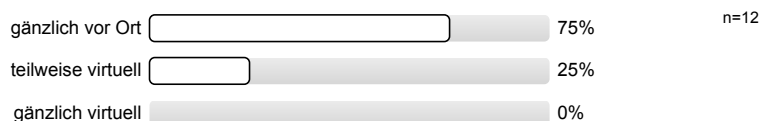
1.1) Ich besuche die Lehrveranstaltung als



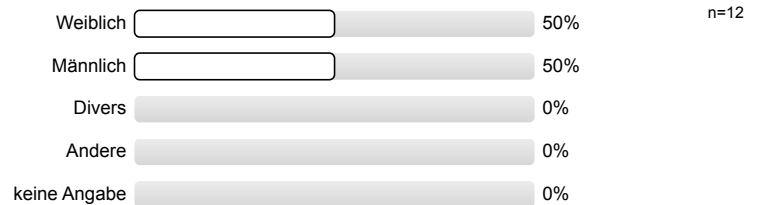
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung im Rahmen eines



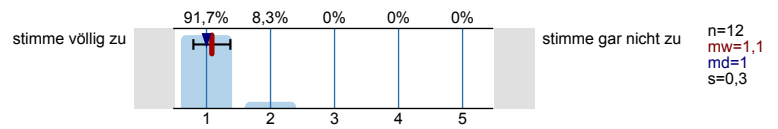
1.3) Die Lehrveranstaltung wurde ... durchgeführt



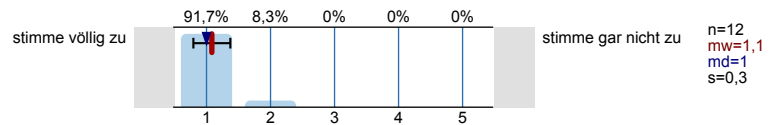
1.4) Geschlecht



1.5) Die Lehrveranstaltungseinheiten begannen und endeten in der Regel pünktlich

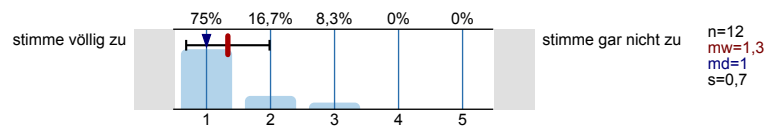


1.6) Die Lehrveranstaltung fand regelmäßig statt

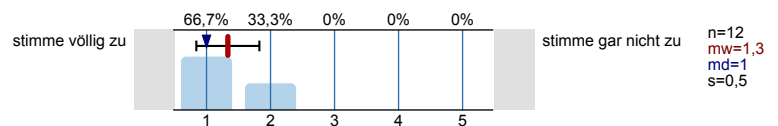


2. Inhalt und Aufbau

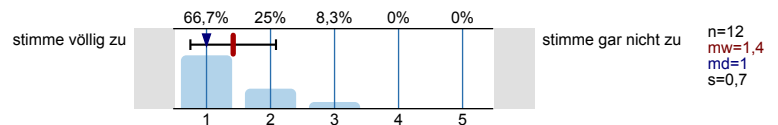
2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert



2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

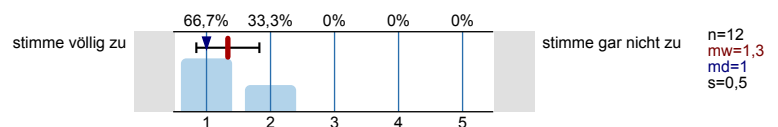


2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert

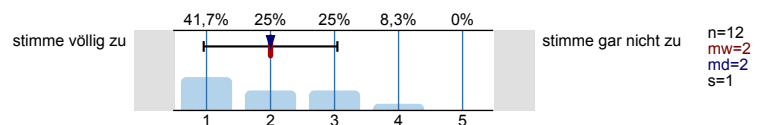


3. Vermittlung und Aufbereitung

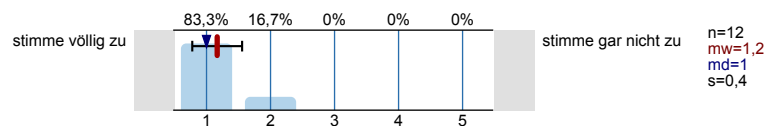
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



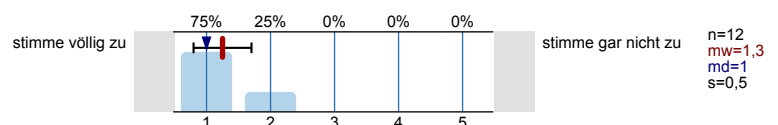
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen



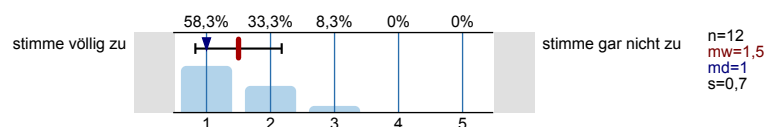
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



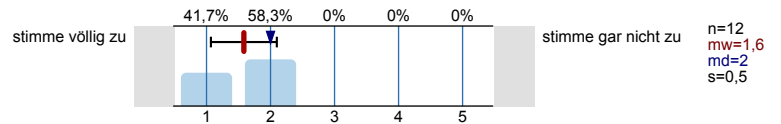
3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

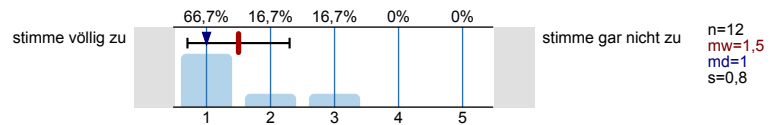


- 3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

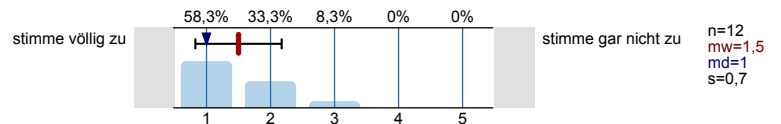


4. Studentisches Interesse

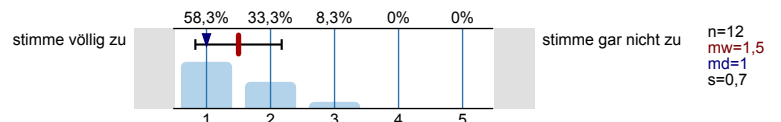
- 4.1) Das Thema der Lehrveranstaltung interessiert mich



- 4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend

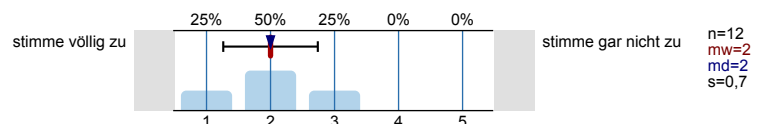


- 4.3) Ich würde die Lehrveranstaltung anderen Studierenden empfehlen

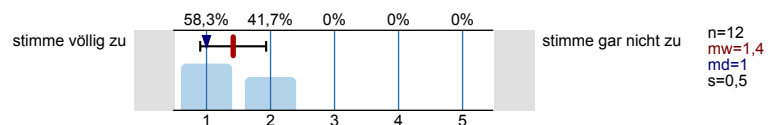


5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

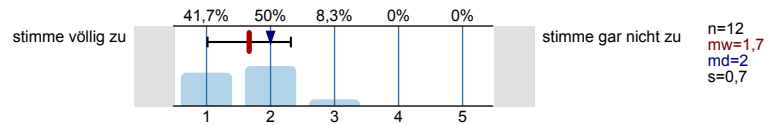
- 5.1) Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen



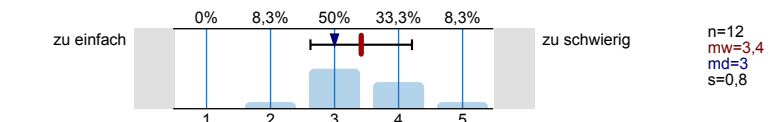
- 5.2) Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben



- 5.3) Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen

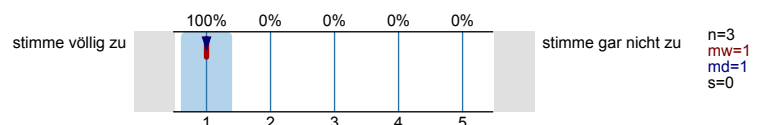


- 5.4) Für mich ist die Lehrveranstaltung (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

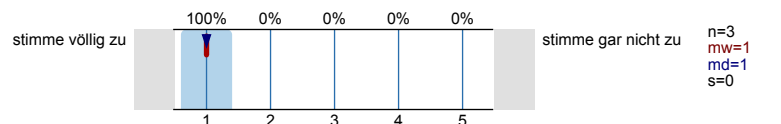


6. Virtuelle Lehre

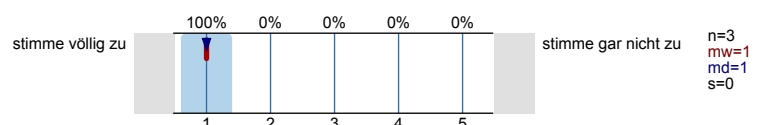
- 6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut



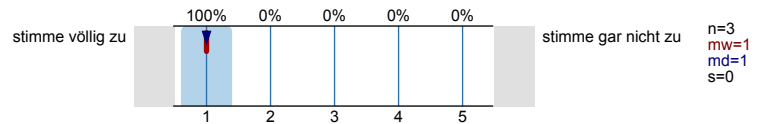
- 6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt



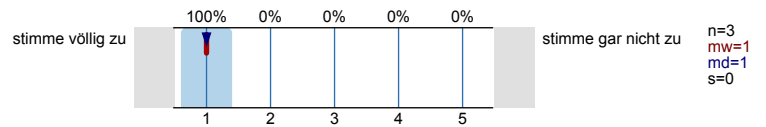
- 6.3) Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt



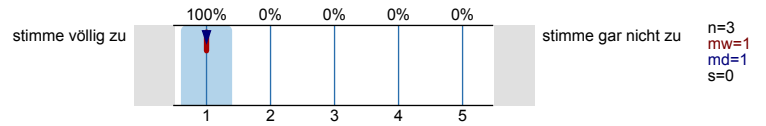
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht



6.5) Die Lehrenden sind gut erreichbar



6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen



Profillinie

Teilbereich: Administrative Einrichtungen

Name der/des Lehrenden: Joanna Chimiak-Opoka, Hauke Licht, Reto Stauffer

Titel der Lehrveranstaltung: VU Einführung in das Datenmanagement: Management von Unstrukturierten, Semistrukturierten und Strukturierten Daten
(Name der Umfrage)

Vergleichsline: Universität SoSe 25

Vergleichsline: Fakultät SoSe 25

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Angaben

1.5) Die Lehrveranstaltungseinheiten begannen und endeten in der Regel pünktlich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1898 n=66	mw=1,1 mw=1,3 mw=1,1	md=1 md=1 md=1	s=0,3 s=0,7 s=0,3
1.6) Die Lehrveranstaltung fand regelmäßig statt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1878 n=65	mw=1,1 mw=1,2 mw=1,2	md=1 md=1 md=1	s=0,3 s=0,7 s=0,6

2. Inhalt und Aufbau

2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1897 n=66	mw=1,3 mw=1,6 mw=1,5	md=1 md=1 md=1	s=0,7 s=0,9 s=0,7
2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1888 n=66	mw=1,3 mw=1,5 mw=1,3	md=1 md=1 md=1	s=0,5 s=0,8 s=0,7
2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1893 n=66	mw=1,4 mw=1,6 mw=1,5	md=1 md=1 md=1	s=0,7 s=1 s=0,9

3. Vermittlung und Aufbereitung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1894 n=66	mw=1,3 mw=1,5 mw=1,4	md=1 md=1 md=1	s=0,5 s=0,8 s=0,6
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1893 n=66	mw=2 mw=1,7 mw=1,7	md=2 md=1 md=1	s=1 s=0,9 s=0,9
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1887 n=66	mw=1,2 mw=1,4 mw=1,2	md=1 md=1 md=1	s=0,4 s=0,8 s=0,6
3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1886 n=66	mw=1,3 mw=1,5 mw=1,3	md=1 md=1 md=1	s=0,5 s=0,8 s=0,7
3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1873 n=64	mw=1,5 mw=1,8 mw=1,5	md=1 md=1 md=1	s=0,7 s=1 s=0,8
3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1862 n=65	mw=1,6 mw=1,8 mw=1,6	md=2 md=1 md=1	s=0,5 s=1 s=0,9

4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der Lehrveranstaltung interessiert mich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1898 n=66	mw=1,5 mw=1,7 mw=1,5	md=1 md=1 md=1	s=0,8 s=0,9 s=0,9
--	------------------	--	---------------------	------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------

4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1891 n=66	mw=1,5 mw=1,9 mw=1,7	md=1 md=2 md=1	s=0,7 s=1 s=1
4.3) Ich würde die Lehrveranstaltung anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1863 n=65	mw=1,5 mw=1,8 mw=1,6	md=1 md=1 md=1	s=0,7 s=1 s=0,9

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1850 n=65	mw=2 mw=1,8 mw=1,6	md=2 md=2 md=1	s=0,7 s=0,9 s=0,9
5.2) Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1868 n=66	mw=1,4 mw=1,7 mw=1,7	md=1 md=1 md=1	s=0,5 s=1 s=0,9
5.3) Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=1856 n=65	mw=1,7 mw=1,7 mw=1,6	md=2 md=1 md=1	s=0,7 s=1 s=0,8
5.4) Für mich ist die Lehrveranstaltung (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach		zu schwierig	n=12 n=1858 n=66	mw=3,4 mw=3 mw=3	md=3 md=3 md=3	s=0,8 s=0,7 s=0,7

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=3 n=265 n=7	mw=1 mw=1,6 mw=1,1	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,9 s=0,4
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=3 n=271 n=7	mw=1 mw=1,5 mw=1,7	md=1 md=1 md=2	s=0 s=0,8 s=0,8
6.3) Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=3 n=271 n=7	mw=1 mw=1,5 mw=1,3	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,8 s=0,5
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=3 n=274 n=7	mw=1 mw=1,4 mw=1,1	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,8 s=0,4
6.5) Die Lehrenden sind gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=3 n=248 n=7	mw=1 mw=1,5 mw=1	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,7 s=0
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=3 n=269 n=7	mw=1 mw=1,6 mw=1,1	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,8 s=0,4