Joanna Chimiak-Opoka, Reto Stauffer, Hauke Licht

VU Einführung in das Datenmanagement: Management von Unstrukturierten, Semistrukturierten und Strukturierten Daten (2025W-198822-0)
Erfasste Fragebögen = 15

Globalwerte

Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5) — mw=1,2 s=0,4

Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5) — mw=1,6 s=0,7

Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5) — mw=1,6 s=0,9

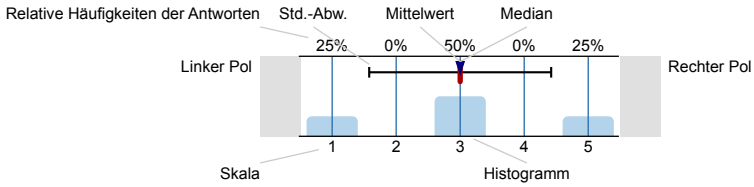
Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5) — mw=1,8 s=0,8

Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5) — mw=1,4 s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die Lehrveranstaltung als

n=15

Pflichtfach	6,7%
Wahl(pflicht)fach	0%
freies Wahlfach (IGK)	20%
Wahlpaket	73,3%

1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung im Rahmen eines

n=15

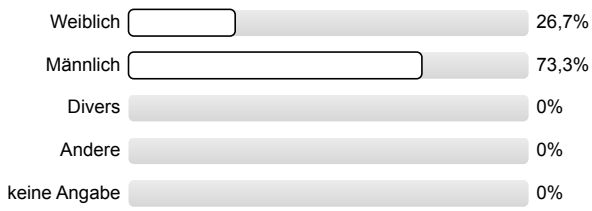
Bachelor-	53,3%
Diplom-	0%
Lehramt-	0%
Master-	33,3%
Erweiterungs-	13,3%
Dr./PhD-Studiums	0%

1.3) Die Lehrveranstaltung wurde ... durchgeführt

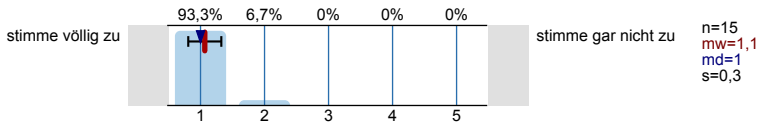
n=15

gänzlich vor Ort	53,3%
teilweise virtuell	46,7%
gänzlich virtuell	0%

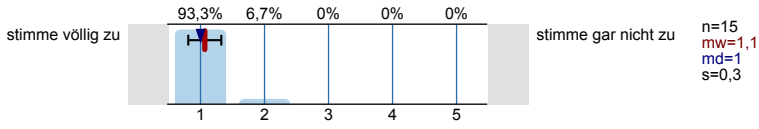
1.4) Geschlecht



1.5) Die Lehrveranstaltungseinheiten begannen und endeten in der Regel pünktlich

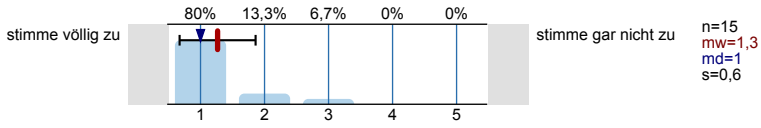


1.6) Die Lehrveranstaltung fand regelmäßig statt

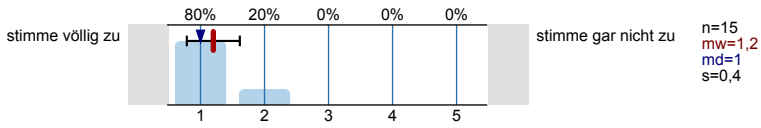


2. Inhalt und Aufbau

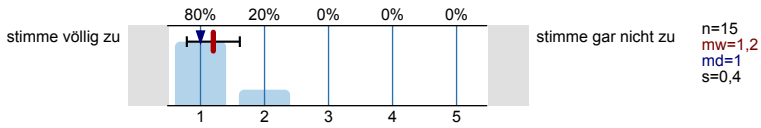
2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert



2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

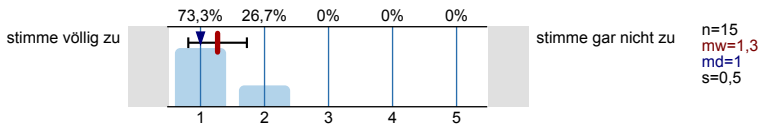


2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert

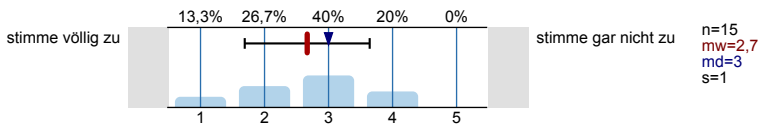


3. Vermittlung und Aufbereitung

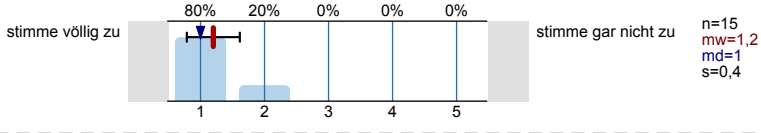
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



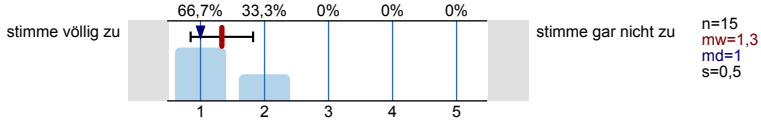
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen



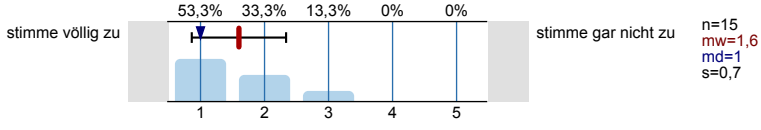
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet



3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

stimme völlig zu — 66,7% 26,7% 0% 6,7% 0% — stimme gar nicht zu

n=15
mw=1,5
md=1
s=0,8

4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der Lehrveranstaltung interessiert mich

stimme völlig zu — 60% 33,3% 6,7% 0% 0% — stimme gar nicht zu

n=15
mw=1,5
md=1
s=0,6

4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend

stimme völlig zu — 66,7% 6,7% 20% 6,7% 0% — stimme gar nicht zu

n=15
mw=1,7
md=1
s=1

4.3) Ich würde die Lehrveranstaltung anderen Studierenden empfehlen

stimme völlig zu — 53,3% 20% 20% 6,7% 0% — stimme gar nicht zu

n=15
mw=1,8
md=1
s=1

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen

stimme völlig zu — 26,7% 13,3% 33,3% 20% 6,7% — stimme gar nicht zu

n=15
mw=2,7
md=3
s=1,3

5.2) Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben

stimme völlig zu — 80% 13,3% 6,7% 0% 0% — stimme gar nicht zu

n=15
mw=1,3
md=1
s=0,6

5.3) Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen

stimme völlig zu — 73,3% 20% 6,7% 0% 0% — stimme gar nicht zu

n=15
mw=1,3
md=1
s=0,6

5.4) Für mich ist die Lehrveranstaltung (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

zu einfach — 6,7% 0% 40% 33,3% 20% — zu schwierig

n=15
mw=3,6
md=4
s=1,1

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut

stimme völlig zu — 57,1% 42,9% 0% 0% 0% — stimme gar nicht zu

n=7
mw=1,4
md=1
s=0,5

6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt

stimme völlig zu — 57,1% 28,6% 14,3% 0% 0% — stimme gar nicht zu

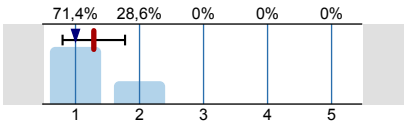
n=7
mw=1,6
md=1
s=0,8

6.3) Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt

stimme völlig zu — 42,9% 42,9% 14,3% 0% 0% — stimme gar nicht zu

n=7
mw=1,7
md=2
s=0,8

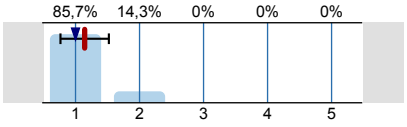
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht

stimme völlig zu 

stimme gar nicht zu

n=7
mw=1,3
md=1
s=0,5

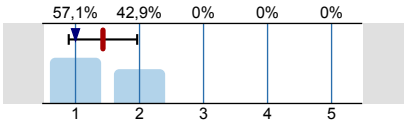
6.5) Die Lehrenden sind gut erreichbar

stimme völlig zu 

stimme gar nicht zu

n=7
mw=1,1
md=1
s=0,4

6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen

stimme völlig zu 

stimme gar nicht zu

n=7
mw=1,4
md=1
s=0,5

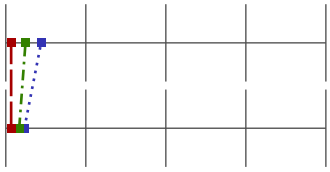
Profillinie

Teilbereich: Administrative Einrichtungen
Name der/des Lehrenden: Joanna Chimiak-Opoka, Reto Stauffer, Hauke Licht
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) VU Einführung in das Datenmanagement: Management von Unstrukturierten, Semistrukturierten und Strukturierten Daten

Vergleichslinie: Universität 2025W
Vergleichslinie: Fakultät 2025W

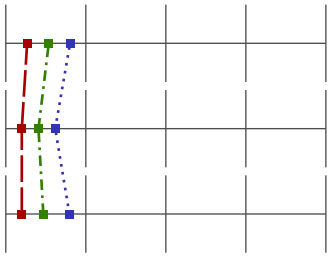
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Angaben



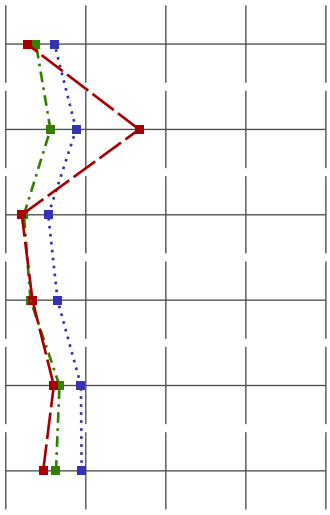
1.5)	Die Lehrveranstaltungseinheiten begannen und endeten in der Regel pünktlich	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=3992 n=244	mw=1,1 mw=1,4 mw=1,2	md=1 md=1 md=1	s=0,3 s=0,8 s=0,6
1.6)	Die Lehrveranstaltung fand regelmäßig statt	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=3984 n=239	mw=1,1 mw=1,2 mw=1,2	md=1 md=1 md=1	s=0,3 s=0,7 s=0,6

2. Inhalt und Aufbau



2.1)	Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=4009 n=242	mw=1,3 mw=1,8 mw=1,5	md=1 md=2 md=1	s=0,6 s=1 s=0,8
2.2)	Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=3963 n=240	mw=1,2 mw=1,6 mw=1,4	md=1 md=1 md=1	s=0,4 s=0,8 s=0,6
2.3)	Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=4002 n=241	mw=1,2 mw=1,8 mw=1,5	md=1 md=2 md=1	s=0,4 s=1 s=0,8

3. Vermittlung und Aufbereitung



3.1)	Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=4002 n=244	mw=1,3 mw=1,6 mw=1,4	md=1 md=1 md=1	s=0,5 s=0,9 s=0,6
3.2)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=4004 n=242	mw=2,7 mw=1,9 mw=1,6	md=3 md=2 md=1	s=1 s=1 s=0,8
3.3)	Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=3976 n=243	mw=1,2 mw=1,5 mw=1,2	md=1 md=1 md=1	s=0,4 s=0,8 s=0,5
3.4)	Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=3967 n=243	mw=1,3 mw=1,6 mw=1,3	md=1 md=1 md=1	s=0,5 s=0,9 s=0,6
3.5)	Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=3958 n=234	mw=1,6 mw=1,9 mw=1,7	md=1 md=2 md=1	s=0,7 s=1 s=0,9
3.6)	Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=3917 n=236	mw=1,5 mw=1,9 mw=1,6	md=1 md=2 md=1	s=0,8 s=1 s=0,9

4. Studentisches Interesse

4.1)	Das Thema der Lehrveranstaltung interessiert mich	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=15 n=4008 n=243	mw=1,5 mw=1,8 mw=1,4	md=1 md=2 md=1	s=0,6 s=0,9 s=0,7

4.2)	Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=15 n=3993 n=243	mw=1,7 mw=2,1 mw=1,6	md=1 md=2 md=1	s=1 s=1,1 s=0,8
4.3)	Ich würde die Lehrveranstaltung anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=15 n=3946 n=241	mw=1,8 mw=2 mw=1,5	md=1 md=2 md=1	s=1 s=1,1 s=0,8

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1)	Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=15 n=3926 n=238	mw=2,7 mw=2 mw=1,7	md=3 md=2 md=1	s=1,3 s=1,1 s=1
5.2)	Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=15 n=3968 n=240	mw=1,3 mw=1,9 mw=1,6	md=1 md=2 md=1	s=0,6 s=1 s=0,8
5.3)	Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=15 n=3933 n=235	mw=1,3 mw=1,8 mw=1,5	md=1 md=1 md=1	s=0,6 s=1 s=0,8
5.4)	Für mich ist die Lehrveranstaltung (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach		zu schwierig	n=15 n=3902 n=240	mw=3,6 mw=3 mw=3	md=4 md=3 md=3	s=1,1 s=0,7 s=0,7

6. Virtuelle Lehre

6.1)	Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=7 n=533 n=60	mw=1,4 mw=2,1 mw=1,6	md=1 md=2 md=1	s=0,5 s=1,1 s=0,8
6.2)	Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=7 n=553 n=56	mw=1,6 mw=1,9 mw=1,5	md=1 md=2 md=1	s=0,8 s=1 s=0,7
6.3)	Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=7 n=557 n=58	mw=1,7 mw=1,9 mw=1,7	md=2 md=2 md=1,5	s=0,8 s=1,1 s=0,8
6.4)	Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=7 n=563 n=59	mw=1,3 mw=1,8 mw=1,6	md=1 md=1 md=1	s=0,5 s=1 s=0,7
6.5)	Die Lehrenden sind gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=7 n=475 n=54	mw=1,1 mw=1,8 mw=1,4	md=1 md=1 md=1	s=0,4 s=1,1 s=0,7
6.6)	Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=7 n=552 n=58	mw=1,4 mw=2 mw=1,7	md=1 md=2 md=1,5	s=0,5 s=1,1 s=0,9