Joanna Chimiak-Opoka, Hauke Licht, Reto Stauffer

VU Einführung in das Datenmanagement: Management von Unstrukturierten, Semistrukturierten und Strukturierten Daten (2026S-198822-0)
Erfasste Fragebögen = 8

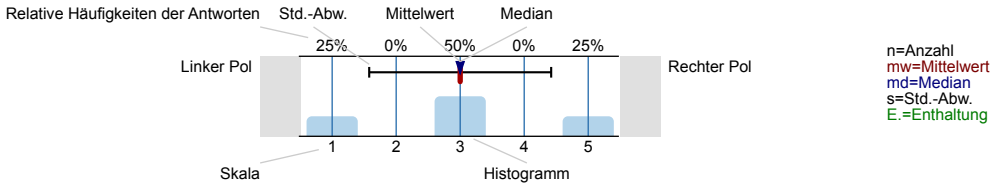
Globalwerte

Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)		mw=1,4 s=0,7
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)		mw=1,4 s=0,6
Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)		mw=1,6 s=0,8
Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)		mw=2,2 s=1,2
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)		mw=1 s=0

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die Lehrveranstaltung als

n=8

Pflichtfach	0%
Wahl(pflicht)fach	50%
freies Wahlfach (IGK)	12,5%
Wahlpaket	37,5%

1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung im Rahmen eines

n=8

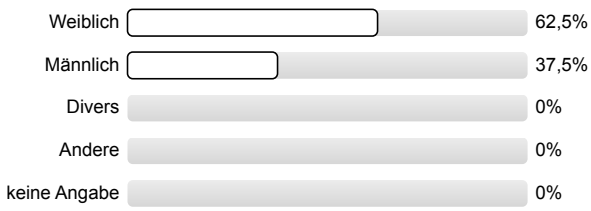
Bachelor-	25%
Diplom-	12,5%
Lehramt-	0%
Master-	50%
Erweiterungs-	12,5%
Dr./PhD-Studiums	0%

1.3) Die Lehrveranstaltung wurde ... durchgeführt

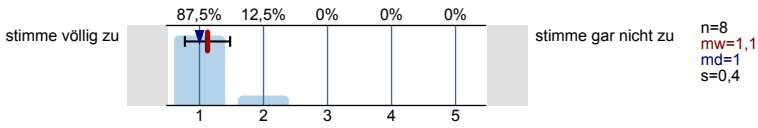
n=8

gänzlich vor Ort	87,5%
teilweise virtuell	12,5%
gänzlich virtuell	0%

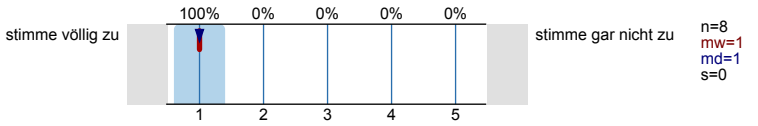
1.4) Geschlecht



1.5) Die Lehrveranstaltungseinheiten begannen und endeten in der Regel pünktlich

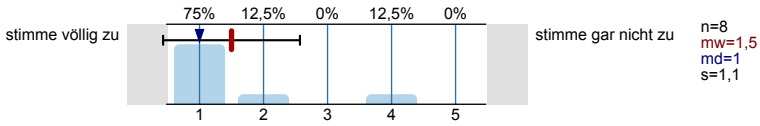


1.6) Die Lehrveranstaltung fand regelmäßig statt

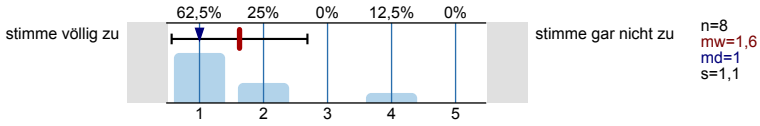


2. Inhalt und Aufbau

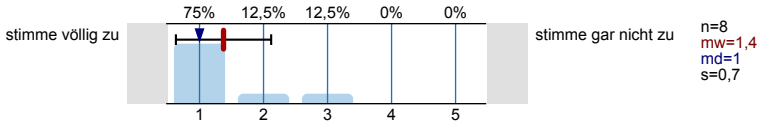
2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert



2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

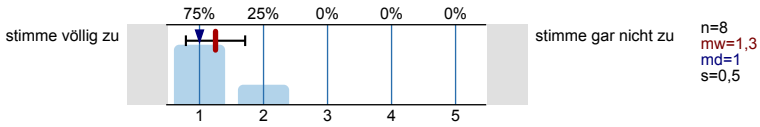


2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert

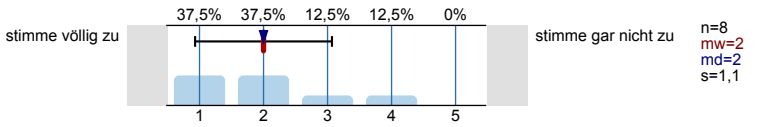


3. Vermittlung und Aufbereitung

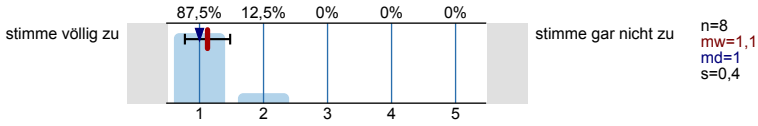
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



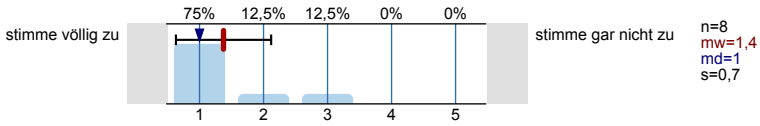
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen



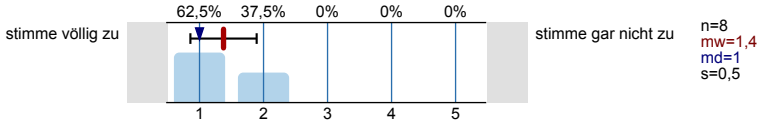
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen

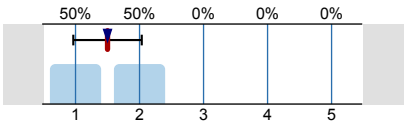


3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet



3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

stimme völlig zu — 50% 50% 0% 0% 0% — stimme gar nicht zu

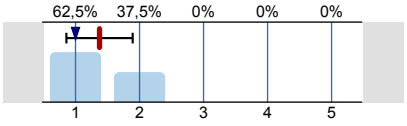


n=8
mw=1,5
md=1,5
s=0,5

4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der Lehrveranstaltung interessiert mich

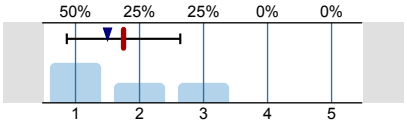
stimme völlig zu — 62,5% 37,5% 0% 0% 0% — stimme gar nicht zu



n=8
mw=1,4
md=1
s=0,5

4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend

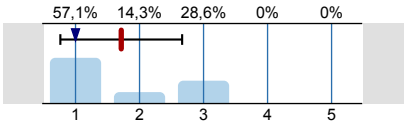
stimme völlig zu — 50% 25% 25% 0% 0% — stimme gar nicht zu



n=8
mw=1,8
md=1,5
s=0,9

4.3) Ich würde die Lehrveranstaltung anderen Studierenden empfehlen

stimme völlig zu — 57,1% 14,3% 28,6% 0% 0% — stimme gar nicht zu

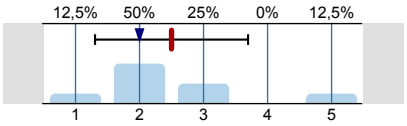


n=7
mw=1,7
md=1
s=1
E.=1

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen

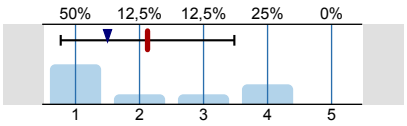
stimme völlig zu — 12,5% 50% 25% 0% 12,5% — stimme gar nicht zu



n=8
mw=2,5
md=2
s=1,2

5.2) Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben

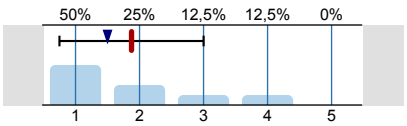
stimme völlig zu — 50% 12,5% 12,5% 25% 0% — stimme gar nicht zu



n=8
mw=2,1
md=1,5
s=1,4

5.3) Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen

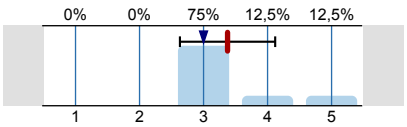
stimme völlig zu — 50% 25% 12,5% 12,5% 0% — stimme gar nicht zu



n=8
mw=1,9
md=1,5
s=1,1

5.4) Für mich ist die Lehrveranstaltung (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

zu einfach — 0% 0% 75% 12,5% 12,5% — zu schwierig

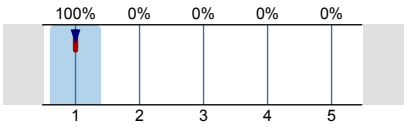


n=8
mw=3,4
md=3
s=0,7

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut

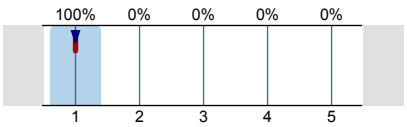
stimme völlig zu — 100% 0% 0% 0% 0% — stimme gar nicht zu



n=1
mw=1
md=1
s=0

6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt

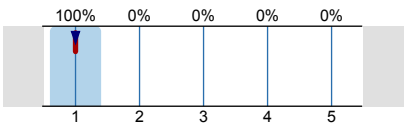
stimme völlig zu — 100% 0% 0% 0% 0% — stimme gar nicht zu



n=1
mw=1
md=1
s=0

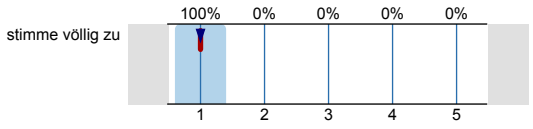
6.3) Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt

stimme völlig zu — 100% 0% 0% 0% 0% — stimme gar nicht zu



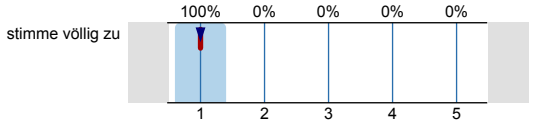
n=1
mw=1
md=1
s=0

6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht



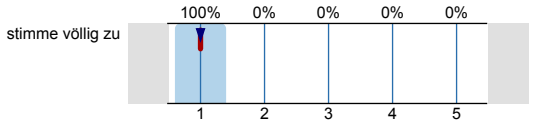
n=1
mw=1
md=1
s=0

6.5) Die Lehrenden sind gut erreichbar



n=1
mw=1
md=1
s=0

6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen



n=1
mw=1
md=1
s=0

Profillinie

Teilbereich: Administrative Einrichtungen

Name der/des Lehrenden: Joanna Chimiak-Opoka, Hauke Licht, Reto Stauffer

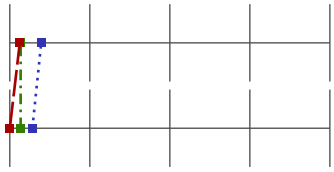
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) VU Einführung in das Datenmanagement: Management von Unstrukturierten, Semistrukturierten und Strukturierten Daten

Vergleichslinie: Universität 2026S

Vergleichslinie: Fakultät 2026S

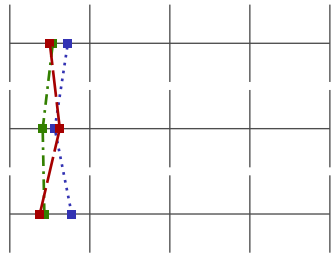
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Angaben



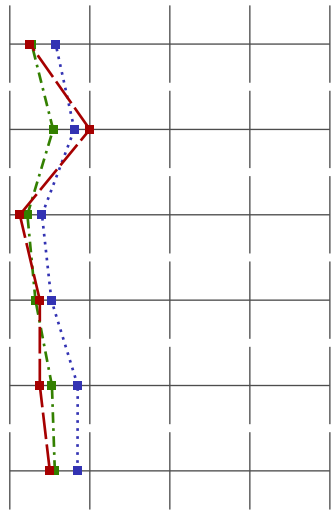
1.5)	Die Lehrveranstaltungseinheiten begannen und endeten in der Regel pünktlich	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1739 n=133	mw=1,1 mw=1,4 mw=1,1	md=1 md=1 md=1	s=0,4 s=0,8 s=0,4
1.6)	Die Lehrveranstaltung fand regelmäßig statt	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1734 n=133	mw=1 mw=1,3 mw=1,1	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,7 s=0,4

2. Inhalt und Aufbau



2.1)	Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1737 n=132	mw=1,5 mw=1,7 mw=1,5	md=1 md=1 md=1	s=1,1 s=0,9 s=0,8
2.2)	Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1713 n=129	mw=1,6 mw=1,6 mw=1,4	md=1 md=1 md=1	s=1,1 s=0,8 s=0,7
2.3)	Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1738 n=132	mw=1,4 mw=1,8 mw=1,4	md=1 md=1 md=1	s=0,7 s=1 s=0,7

3. Vermittlung und Aufbereitung



3.1)	Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1738 n=132	mw=1,3 mw=1,6 mw=1,3	md=1 md=1 md=1	s=0,5 s=0,9 s=0,5
3.2)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1739 n=133	mw=2 mw=1,8 mw=1,5	md=2 md=1 md=1	s=1,1 s=1,1 s=0,8
3.3)	Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1726 n=132	mw=1,1 mw=1,4 mw=1,2	md=1 md=1 md=1	s=0,4 s=0,8 s=0,5
3.4)	Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1721 n=131	mw=1,4 mw=1,5 mw=1,3	md=1 md=1 md=1	s=0,7 s=0,9 s=0,6
3.5)	Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1725 n=133	mw=1,4 mw=1,8 mw=1,5	md=1 md=1 md=1	s=0,5 s=1,1 s=0,8
3.6)	Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1697 n=128	mw=1,5 mw=1,8 mw=1,6	md=1,5 md=2 md=1	s=0,5 s=1,1 s=0,8

4. Studentisches Interesse

4.1)	Das Thema der Lehrveranstaltung interessiert mich	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1742 n=132	mw=1,4 mw=2 mw=1,6	md=1 md=2 md=1	s=0,5 s=1 s=0,8

4.2)	Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1735 n=133	mw=1,8 mw=2,1 mw=1,8	md=1,5 md=2 md=2	s=0,9 s=1,1 s=0,9
4.3)	Ich würde die Lehrveranstaltung anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=7 n=1716 n=129	mw=1,7 mw=2 mw=1,6	md=1 md=2 md=1	s=1 s=1,1 s=0,8

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1)	Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1692 n=128	mw=2,5 mw=1,9 mw=1,6	md=2 md=2 md=1	s=1,2 s=1 s=0,9
5.2)	Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1720 n=129	mw=2,1 mw=1,8 mw=1,6	md=1,5 md=1 md=1	s=1,4 s=1 s=0,8
5.3)	Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=8 n=1707 n=130	mw=1,9 mw=1,7 mw=1,5	md=1,5 md=1 md=1	s=1,1 s=1 s=0,8
5.4)	Für mich ist die Lehrveranstaltung (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach	zu schwierig	n=8 n=1692 n=129	mw=3,4 mw=3 mw=2,9	md=3 md=3 md=3	s=0,7 s=0,7 s=0,7

6. Virtuelle Lehre

6.1)	Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=1 n=343 n=70	mw=1 mw=1,7 mw=1,6	md=1 md=1 md=1	s=0 s=1 s=0,9
6.2)	Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=1 n=352 n=70	mw=1 mw=1,6 mw=1,4	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,9 s=0,7
6.3)	Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=1 n=353 n=71	mw=1 mw=1,7 mw=1,5	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,9 s=0,8
6.4)	Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=1 n=352 n=68	mw=1 mw=1,6 mw=1,3	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,9 s=0,6
6.5)	Die Lehrenden sind gut erreichbar	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=1 n=323 n=64	mw=1 mw=1,5 mw=1,3	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,8 s=0,7
6.6)	Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu	stimme gar nicht zu	n=1 n=348 n=70	mw=1 mw=1,7 mw=1,5	md=1 md=1 md=1	s=0 s=0,9 s=0,8