

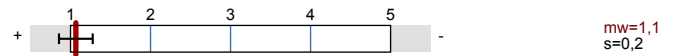


Hauke Licht

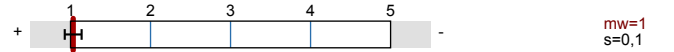
VU Einführung in die Programmierung: Programmieren mit R (2024W-198803-1)
Erfasste Fragebögen = 10

Globalwerte

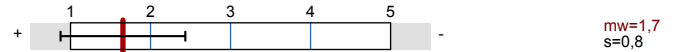
Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



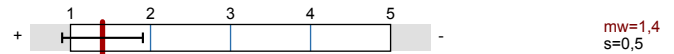
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



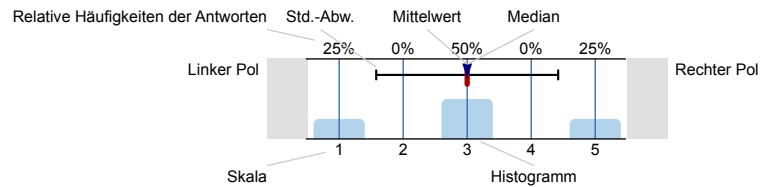
Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

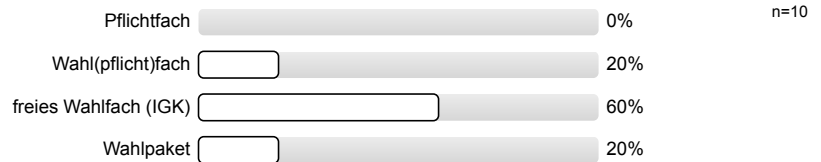
Fragestext



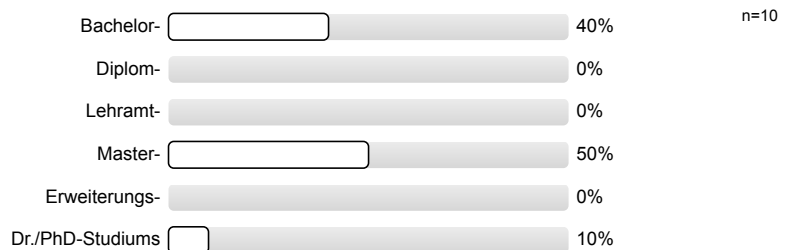
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

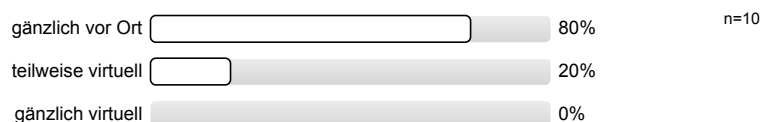
1.1) Ich besuche die Lehrveranstaltung als



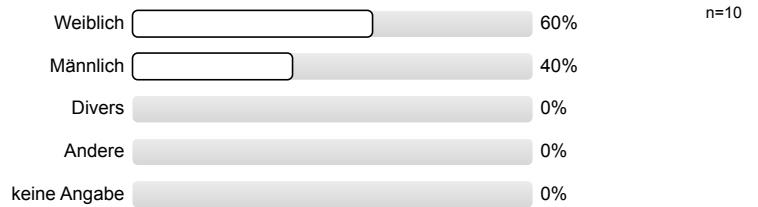
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung im Rahmen eines



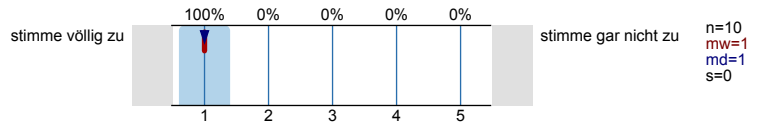
1.3) Die Lehrveranstaltung wurde ... durchgeführt



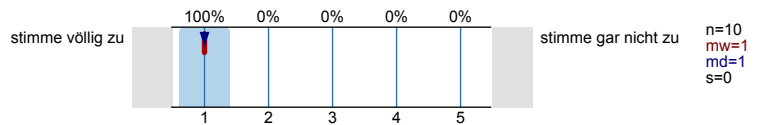
1.4) Geschlecht



1.5) Die Lehrveranstaltungseinheiten begannen und endeten in der Regel pünktlich

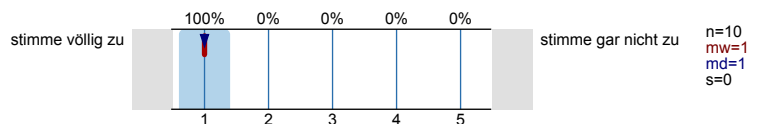


1.6) Die Lehrveranstaltung fand regelmäßig statt

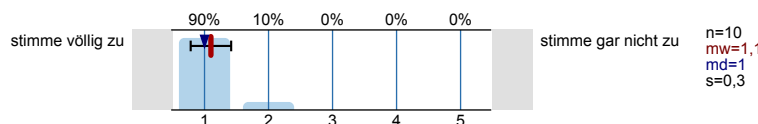


2. Inhalt und Aufbau

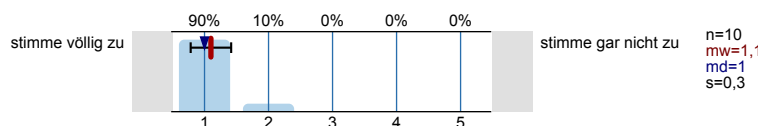
2.1) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert



2.2) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

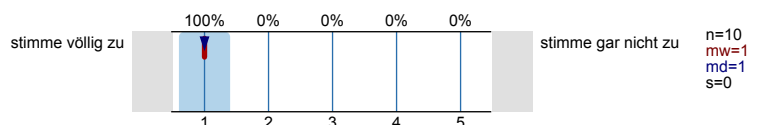


2.3) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert

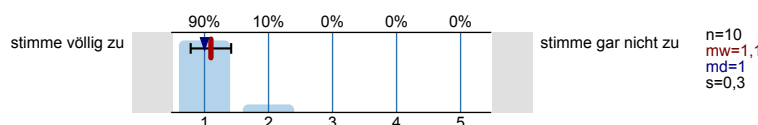


3. Vermittlung und Aufbereitung

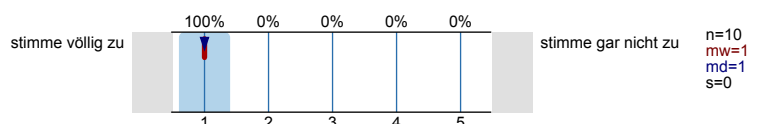
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



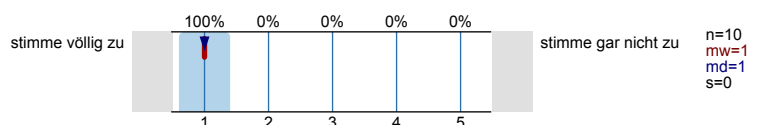
3.2) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in geht in einem angemessenen Tempo vor



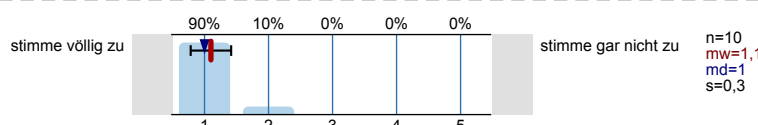
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



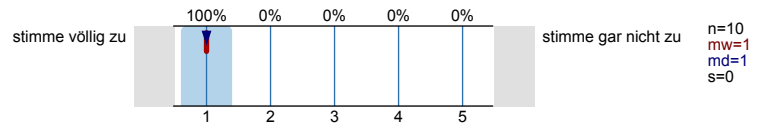
3.4) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

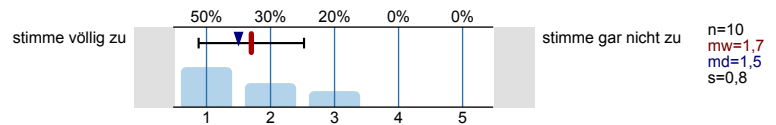


- 3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

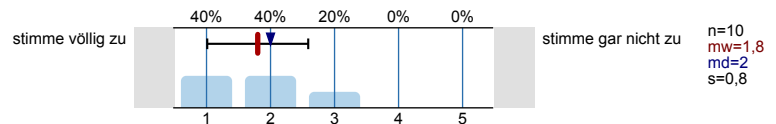


4. Studentisches Interesse

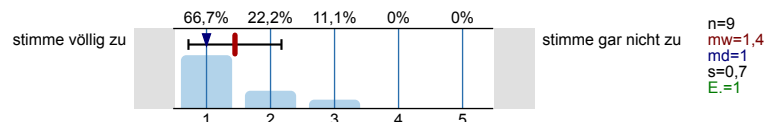
- 4.1) Das Thema der Lehrveranstaltung interessiert mich



- 4.2) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in empfinde ich als sehr motivierend

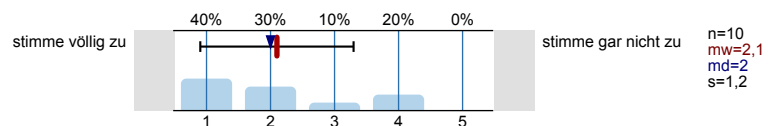


- 4.3) Ich würde die Lehrveranstaltung anderen Studierenden empfehlen

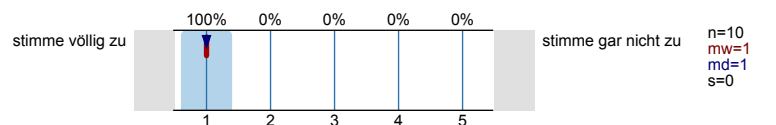


5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

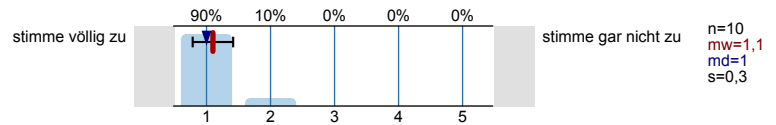
- 5.1) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in verlangt einen angemessenen Lernaufwand



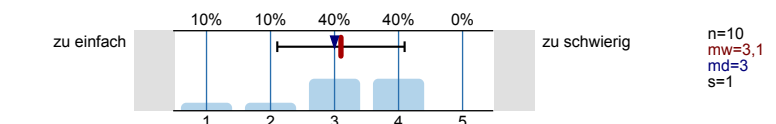
- 5.2) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung



- 5.3) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode

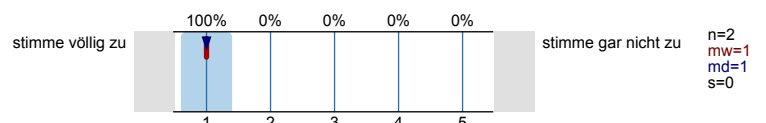


- 5.4) Für mich ist die Lehrveranstaltung (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

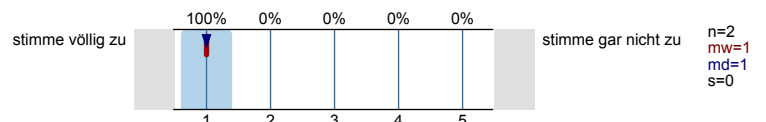


6. Virtuelle Lehre

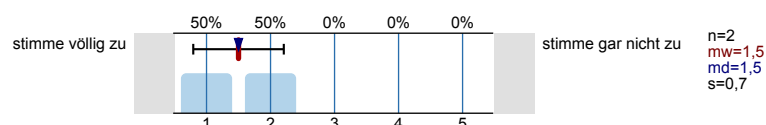
- 6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrveranstaltungsleiter:in und Studierenden ist gut



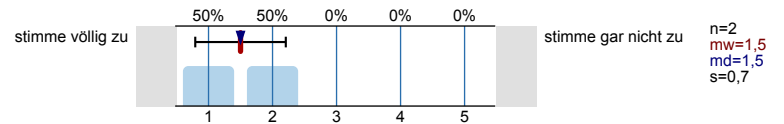
- 6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt



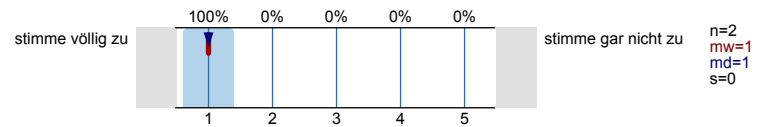
- 6.3) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein



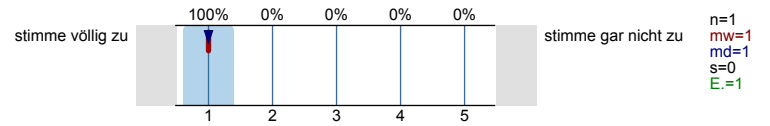
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht



6.5) Der;die Lehrveranstaltungsleiter:in ist gut erreichbar



6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen



Profillinie

Teilbereich: Administrative Einrichtungen

Name der/des Lehrenden: Hauke Licht

Titel der Lehrveranstaltung: VU Einführung in die Programmierung: Programmieren mit R
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Angaben

1.5) Die Lehrveranstaltungseinheiten begannen und endeten in der Regel pünktlich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1	md=1	s=0
1.6) Die Lehrveranstaltung fand regelmäßig statt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1	md=1	s=0

2. Inhalt und Aufbau

2.1) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1	md=1	s=0
2.2) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1	s=0,3
2.3) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1	s=0,3

3. Vermittlung und Aufbereitung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1	md=1	s=0
3.2) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in geht in einem angemessenen Tempo vor	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1	s=0,3
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1	md=1	s=0
3.4) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1	md=1	s=0
3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1	s=0,3
3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1	md=1	s=0

4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der Lehrveranstaltung interessiert mich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
4.2) Den:die Lehrveranstaltungsleiter:in empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,8	md=2	s=0,8
4.3) Ich würde die Lehrveranstaltung anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,4	md=1	s=0,7

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in verlangt einen angemessenen Lernaufwand	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2	s=1,2
--	------------------	--	---------------------	------	--------	------	-------

5.2) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=10	mw=1	md=1	s=0
5.3) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1	s=0,3
5.4) Für mich ist die Lehrveranstaltung (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach					zu schwierig	n=10	mw=3,1	md=3	s=1

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrveranstaltungsleiter:in und Studierenden ist gut	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=2	mw=1	md=1	s=0
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=2	mw=1	md=1	s=0
6.3) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
6.5) Der:die Lehrveranstaltungsleiter:in ist gut erreichbar	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=2	mw=1	md=1	s=0
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu					stimme gar nicht zu	n=1	mw=1	md=1	s=0